**«Спартакиада команд детских клубов как механизм**

**формирования детского коллектива и воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни»**

*Воспитательная практика*

*Левый Алексей Викторович,*

*заведующий спортивным отделом*

Сохранение здоровья нации на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Государству необходимо здоровое, физически развитое и патриотичное молодое поколение, способное решать многочисленные задачи как в своей личной жизни, так и отстаивать интересы государственной важности. В физическом развитии и укреплении здоровья детей заинтересована семья, но не меньшую роль играет и образовательное учреждение, в котором ребёнок проводит большую часть своего времени.

Таким местом развития и самосовершенствования детей в нашем городе стал Центр внешкольной работы – одно из крупнейших учреждений дополнительного образования Брянской области, которое ежегодно посещают более 4000 школьников. В оперативном управлении Центра находятся 16 детских клубов по месту жительства, образовательный и воспитательный процесс в которых осуществляют 14 воспитателей и 8 инструкторов по физической культуре. Практика работы инструкторов по физической культуре в составе педагогического коллектива детского клуба не случайна. Клубы находятся в непосредственной близости от места проживания детей – практически в пределах от двух до пяти дворовых площадок. Детям это очень удобно в любом возрасте: от самого младшего, когда самостоятельное передвижение ребёнка ограничено, до старшего, когда времени на занятия спортом не хватает из-за подготовки уроков, посещения репетиторов, факультативов и других важных для подростка дел. Детский клуб рядом с домом – огромное подспорье для ребят, желающих вести здоровый образ жизни. Здесь не только готовы с радостью встретить и принять детей и родителей на любые совместные мероприятия для разумного и активного досуга, но и обеспечить целенаправленную двигательную и соревновательную активность в соответствии с опытом ребёнка, его желаниями, интересами и физическими возможностями.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года также нацеливает дополнительное образование на организацию новой модели воспитания детей и подростков по месту жительства.Таким образом, воспитательная практика по организации районной Спартакиады среди команд детских клубов отражает требования нормативных документов и представляет собой авторский проект педагогического коллектива спортивного отдела Центра.

Наша воспитательная практика охватывает детей и подростков в возрасте 7-18 лет, из которых формируется *спортивный актив* в каждом детском клубе. В неё вовлечены педагоги дополнительного образования спортивного профиля и заинтересованные родители. Инструкторами по физической культуре, педагогами дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности и воспитателями ведётся работа по формированию команд по различным видам спорта для участия в Спартакиаде детских клубов.

*Актуальность* данной практики обусловлена требованиями нормативных документов по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников, как необходимого условия национальной безопасности и развития российского общества. Спартакиада - яркое событие. Такая форма соревновательной деятельности позволяет значительно усилить воспитательный потенциал дополнительного образования, сформировать в каждом детском клубе спортивный актив, разновозрастные команды, привлечь детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом по доступным для них видам спорта.Особенно актуально привлечение к занятиям спортом и участию в Спартакиаде детей группы риска, состоящих на учете ОПДН или внутриклубном учёте.

*Цель Спартакиады:*формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни; воспитание у детей, посещающих детский клуб, командного созидательного и соревновательного духа, чувства ответственности за себя и общее дело.

*Задачи:*

- эффективно пропагандировать физическую активность и занятия различными видами спорта;

- сформировать дворовые клубные команды по различным видам спорта и обеспечить их участие в Спартакиаде;

- формировать и воспитывать детский коллектив через мотивацию к достижению командных спортивных успехов;

- выявлять и поощрять лучших участников и лучшие команды детских клубов.

*Спортивная команда* - это объединение единомышленников, которые стремятся к общей цели. Именно поэтому предлагаемая воспитательная практика в полной мере способствует становлению дружного детского коллектива.

На что же следует опираться, чтобы коллектив был сплоченным и все его члены эффективно взаимодействовали друг с другом и с педагогами?

*Доверие*.

Каждый член коллектива должен чувствовать поддержку со стороны своих товарищей и доверять ей. Для укрепления доверия педагоги проводятся беседы, на которых каждый имеет право высказать свое мнение и быть услышанным.

*Единая цель.*

Победа в турнире, улучшение результатов в соревнованиях. Важно, чтобы каждый участник понимал, что именно его усилия необходимы для ее достижения. Проводятся посильные тренировки и мини-соревнования в клубах.

*Общие мероприятия*.

Походы, Дни здоровья и мероприятия различной тематики согласно воспитательным планам клубов.

*Поощрение успехов.*

Поддержка и похвала со стороны инструктора, педагога, воспитателя и товарищей по команде являются мощным стимулом для каждого.

Следует не забывать также, что спортивные успехи и коллективная командная деятельность способствуют созданию у детей и подростков ситуации успеха, развивают уверенность, повышают самооценку, формируют умение работать в коллективе на достижение общего результата, *помогают отвлечь от возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.*

Всё вышеперечисленное реализуется на местах - в детских клубах, которые являются филиалами Центра внешкольной работы. А что же происходит в самом Центре?

Спартакиада проходит в Центре ежегодно согласно Положению и разработанному графику. Соревнования проводятся по 10-ти видам спорта: настольный теннис, дартс, шахматы, шашки, мини-футбол, футбол, туристическая эстафета, спортивное ориентирование, легкоатлетический кросс, стрельба из пневматической винтовки. К участию допускаются обучающиеся в возрасте от 7 до 18, посещающие детские клубы и допущенные по состоянию здоровья. Допуск команд к соревнованиям осуществляется согласно заявкам по установленной форме. Судейская коллегия для каждого вида соревнований формируется из числа педагогических работников Центра и приглашённых сотрудников из спортивных учреждений г. Брянска. Участники, занявшие по результатам соревнований I, II, III места награждаются грамотами, медалями, кубками, сладкими и иными призами. Команда, победившая в Спартакиаде, награждается переходящим Кубком и грамотой, которые должны быть выставлены в течение года в детском клубе – Победителе.

Много лет Спартакиада проводится при поддержке администрации Бежицкого района г. Брянска, что значительно повысило престиж мероприятия и подчеркнуло заинтересованность органов власти в решении задач в области физического воспитания в районе. Администрация так же оказывает помощь в укреплении спортивной базы клубов.

Что же помогло сделать такую воспитательную практику эффективной?

При реализации данной воспитательной практики используются *педагогические и соревновательные технологии,* предполагающие  определенный и последовательный порядок  действий для достижения планируемых результатов:

- *организацию спортивной игровой деятельности и соревнований* по различным видам спорта, реализуемым в условиях детского клуба и на дворовых территориях;

- *применение состязательных практик* во время занятий в спортивных объединениях с целью достижения максимальных результатов через эмоциональный подъём, стимулирующий волю к победе, а также  повышение интереса и мотивации для формирования   сборных дворовых команд для участия в Спартакиаде;

- *совместную согласованную деятельность*  педагога и детей в подготовке к участию в Спартакиаде;

- *индивидуальный и дифференцированный подходы* к тренировкам;

- *развитие активности, коммуникабельности и саморазвитие* каждого участника Спартакиады;

- *продуктивную коллективную деятельность* для достижения общего командного успеха во всех видах соревнований;

- *личную ответственность* каждого участника за результат своего вклада в общее дело;

- з*доровьесбережение*  как система мер по сохранению здоровья детей на всех этапах реализации воспитательной практики - формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. *Методы* реализации воспитательной практики, используемые при подготовке к Спартакиаде:

- *игровые* для детей младшего возраста;

- *соревновательные* для подросткового возраста, способствующие тренировке  сопоставления сил в борьбе за первенство.

Для реализации практики необходимы следующие ресурсы:

*кадровые* - укомплектованность детских клубов воспитателями и инструкторами по физической культуре;

*материальные -* спортивный зал Центра, укомплектованный инвентарём для проведения соревнований по настольному теннису, футболу, дартсу, шахматам, шашкам, туризму; наличие иных спортивных площадок и инвентаря для всех видов соревнований (по договорам с организациями об их предоставлении);

*финансовые -* для приобретения призов ежегодно составляется смета расходов на проведение Спартакиады (возможно привлечение спонсорской помощи);

*информационные* - сайт Центра, социальные сети;

*социальное партнёрство* - Бежицкая районная администрация г. Брянска, ГБУ БО СШОР по лёгкой атлетике, МБОУ «Гимназия №5».

**Результаты внедрения практики** отражают положительную динамику по различным показателям:

1. Формируется устойчивая мотивационная позиция детей, посещающих детские клубы, в отношении занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни.
2. Детям предоставляется возможность попробовать свои силы в различных видах спорта.
3. Формируются сплочённые детские коллективы, ежегодно участвующие в Спартакиаде и одновременно готовые к другим традиционным тематическим мероприятиям в детских клубах с привлечением родителей и других членов семей.
4. Социальная адаптация детей и подростков.
5. Увеличение количества видов спорта Спартакиады.

По моему мнению, самым важным в нашей воспитательной практике является то, что в Спартакиаде с удовольствием принимают участие и заинтересованы: родители и дети, проживающие в микрорайоне детского клуба; дворовые детские спортивные команды; руководители спортивных объединений, инструкторы по физической культуре, воспитатели клубов, которым Спартакиада помогает сплотить и воспитать стабильный детский коллектив.

Тиражирование воспитательной практики осуществляется через транслирование опыта проведенных мероприятий на официальном сайте Центра и в социальных сетях; озвучивание аналитических справок на совещаниях директора, спортивного отдела и педагогических советах; ведении осуществлении мониторинга результативности участия команд детских клубов в Спартакиаде.

В целом Спартакиада команд детских клубов выступает как хорошо отлаженный, надёжно работающий воспитательный механизм, способствующий сохранению контингента детей, посещающих детские клубы и мотивирующий их на приобщение к здоровому образу жизни.

*Приложение 1*

**План – график**

**проведения XXVIII Спартакиады детских клубов**

**на 2025 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид программы** | **Сроки** | **Место проведения** |
| 1. | Шахматы | январь | ЦВР каб.№5,6 |
| 2. | Мини-футбол | февраль | Спортзал ЦВР |
| 3. | Настольный теннис | март | Спортзал ЦВР |
| 4. | Дартс | март | Спортзал ЦВР |
| 5. | Футбол | апрель | ГБУ БО СШОР |
| 6. | Легкоатлетический кросс | май | Парк ЦВР |
| 7. | Спортивное ориентирование | май | Парк ЦВР |
| 8. | Туристическая эстафета | сентябрь | Парк ЦВР |
| 9. | Шашки | октябрь | ЦВР каб. №5,6 |
| 10. | Стрельба из пневматической винтовки | декабрь | Гимназия № 5 (тир) |

*Приложение 2*

**Результаты опроса**

**детских коллективов клубов**

**в 2024 году**